

“CONVOCAN AL 1er CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE”.

- Se celebrará del 28 al 31 de marzo en la ciudad de Puebla.
- Los ponentes son expositores de España, México, Argentina, Chile, El Salvador, Colombia, Holanda y Suiza.



La Dirección General de Educación Física de Puebla, a través del Instituto Potosino del Deporte, invita al “Primer Congreso Iberoamericano sobre Actividad física y el Deporte”, la educación física y el deporte como educación y derecho, el cual se celebrará del 28 al 31 de marzo de 2012 en el Centro Expositor de este estado.

Dicho Congreso se realiza bajo las premisas que “La Cultura del Movimiento” es la nueva cultura contemporánea, ya que la evolución social y las revoluciones tecnológicas, han propiciado el sedentarismo y la inactividad, generado así problemas endémicos que hacen que la sociedad vuelva los ojos hacia la educación física y el deporte, buscando soluciones a problemas en que la participación en actividades físicas, parece ser un remedio eficaz.

La idea del deporte como educación en valores, es netamente occidental y progresista y así se difundió por sus creadores; la idea de educación en valores a través del deporte que se estableció en el siglo pasado y que tuvo sus mayores impulsos en el primer tercio del presente siglo XX, perdió su horizonte por la invasión de su ámbito de educación social por el mercantilismo y los intereses políticos.

El Congreso será un foro de intercambio de ideas y la comunicación de experiencias, alternando ambas orillas del Atlántico en su celebración, están invitados a discernir españoles, mexicanos y países iberoamericanos, en este diálogo libre y sin barreras sobre la Educación Física, el Deporte y las Actividades Físicas y en varios talleres.

Los ponentes son originarios de España, México, Argentina, Chile, El Salvador, Colombia, Holanda y Suiza; se reciben las opiniones y posiciones de los participantes mediante la técnica Delphy. Las conclusiones finales consensuadas serán objeto de debate en las sesiones presenciales en Puebla durante el Congreso.

Revisión a ciegas por pares, las ponencias aceptadas por el Comité Científico podrá exponerse personalmente en las sesiones del congreso ó en forma virtual, mediante el envío de una grabación, de acuerdo con las normas que se indiquen. Las ponencias que superen la revisión a ciegas, serán publicadas ajustándose a las normas de publicación de esta la revista indexada.

Todos los participantes en cualquiera de sus formas, obtendrán su constancia curricular con valor escalafonario de acuerdo a la norma legal. La participación en línea tendrá un costo de \$200.00 pesos (15€), la presencial \$800.00 pesos (40 €); todos los inscritos recibirán información detallada en sus direcciones de correo electrónico a partir de la aceptación de su inscripción.

El congreso y foro son: actualizar a los docentes en la tarea de educar en valores a través de la práctica de la educación física y el deporte escolar, para contribuir a la formación ciudadana; Promover la práctica de la Educación Física y el Deporte Escolar como Derecho para todos, teniendo en mente la premisa de incluir e integrar; estructurar las prácticas docentes de Educación Física a través de actividades dinámicas donde estén presentes procesos de diálogo, debate y toma de decisiones para la resolución de problemas de la vida cotidiana.

Desarrollar Competencias en los Docentes para Educar en valores al aprender a cultivar la vida democrática de los alumnos, enseñarlos a convivir, a cooperar, a respetar lo diferente y a amar la libertad de los demás; Adquirir conocimientos desde las experiencias internacionales de los diversos autores y ponentes; promover competencias en los docentes para la formación e investigación desde el campo formativo de la Educación Física y Deporte Escolar.

Las áreas temáticas serán Educación Física, Formación del profesorado, Didáctica de la Educación Física, Educación para la práctica social del deporte en la edad escolar, Educación para la salud y vida activa, Educación Física y nuevas tecnologías, Deporte Formación de entrenadores y técnicos. Organización del deporte social y escolar, Deporte en grandes ciudades y medio rural, Deporte y nuevas tecnologías, Investigación, Investigaciones e investigadores mexicanos, Investigaciones sobre la Educación Física, el Deporte, la Salud y la Actividad física.

La sede será la Asociación Científico Cultural para el Desarrollo de la Educación Física, el Deporte Escolar y el Deporte para Jóvenes en Puebla, mayores informes al teléfono (52) (222) 2296989; en la dirección general de Educación Física, carretera federal a Tehuacán s/n Colonia Maravillas, CP 72220. Se pueden inscribir en línea a través de las páginas de internet www.didactefar.org.es, www.comexef.mx, info@comexef.mx, artguerrero@hotmail.com. También solicitar mayores informes enviar correo electrónico a congreso.puebla@hotmail.com, gerones@hotmail.com, www.comexef.mx, efpuebla@gmail.com, o en la Coordinación de Formación y Capacitación del INPODE, en Avenida Himno Nacional No. 4000, colonia Himno Nacional; a los teléfonos (444) 128-84-62 Ext. 103 y al (444) 815-42-68 con el Profesor Ricardo Gabriel Lozano Enríquez, al correo electrónico ricardolozano58@hotmail.com.



Dirección General de Educación Física
Carretera Federal a Tehuacán S/N
Col. Maravillas C.P. 72220
Puebla, Pue. México.
Teléfono: (52) (222) 229.6989

efpuebla@gmail.com
congreso.puebla@hotmail.com
http://www.facebook.com/DGEFPuebla
http://www.twitter.com/DGEFPuebla

1er Congreso Iberoamericano sobre actividad física y deporte

LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE COMO EDUCACIÓN Y COMO DERECHO
28 al 31 de marzo
PUEBLA 2012

FORO HISPANOMEXICANO



1er Congreso Iberoamericano actividad física y deporte

LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE COMO EDUCACIÓN Y COMO DERECHO

OBJETIVOS

Actualizar a los Docentes en la tarea de Educar en Valores a través de la práctica de la Educación Física y el Deporte Escolar, para contribuir a la formación ciudadana.

Promover la práctica de la Educación Física y el Deporte Escolar como Derecho para todos; teniendo en mente la premisa de incluir e integrar.

Estructurar las prácticas docentes de Educación Física a través de actividades dinámicas donde estén presentes procesos de diálogo, debate y toma de decisiones para la resolución de problemas de la vida cotidiana.

Desarrollar competencias en los docentes para educar en valores al aprender a cultivar la vida democrática de los alumnos: enseñarlos a convivir, a cooperar, a respetar lo diferente y amar la libertad de los demás.

Adquirir conocimientos desde las experiencias de los diversos autores y ponentes nacionales e internacionales.

Promover competencias en los docentes para la formación e investigación desde el campo formativo de la Educación Física y Deporte Escolar.

①



COMITÉ DE HONOR



PRESIDENTE HONORÍFICO
Rafael Moreno Valle
Governador Constitucional del Estado de Puebla



VICEPRESIDENTE HONORÍFICO
Luis Maldonado Venegas
Secretario de Educación Pública

②

JUNTA DIRECTIVA



ASESOR GENERAL

Lic. Víctor Manuel Barceló Rodríguez
Subsecretario de Educación Básica

DIRECTOR GENERAL

Prof. Jaime Figueroa Velázquez
Director General de Educación Física

DIRECTOR EJECUTIVO

Mtro. Juan N. Geronés Toriz
Director de Educación Física Sistema Federal

SECRETARIO EJECUTIVO

Lic. Jesús Valencia López
Director de Educación Física Sistema Estatal

COMITE ORGANIZADOR

PRENSA Y DIFUSIÓN INSCRIPCIÓN Y ACREDITACIÓN	L.C.C. NAVELY DEL CARMEN RODRÍGUEZ LAVALLE Mtro. DANIEL VELÁZQUEZ VALENCIA L.E.F. MAURO MÉNDEZ RODRÍGUEZ
TÉCNICA Y CIENTÍFICA	Mtro. ROBERTO EDUARDO SÁNCHEZ GARCÍA MTRA. VIRGINIA SALAZAR RAMÍREZ MTRA. MONSERRAT ROJAS DÍAZ
CENTRO DE CÓMPUTO	L.E.F. IVAN FROYLÁN ROSAS ARRIAGA DR. VENTURA GARCÍA PRECIADO
CARRERA CONMEMORATIVA 150 ANIVERSARIO CON LA EDUCACIÓN FÍSICA CAMPAMENTO	L.E.F. JOSÉ MANUEL RODRÍGUEZ FLORES L.E.F. FRANCISCO JAVIER LIMÓN MONJARAZ L.E.F. NOÉ FABIAN MARTÍNEZ MONTERO MTRA. MA. ANTONIETA CRIVELLI GARCÍA Mtro. ABEL SALVADOR CID LÓPEZ
PROTOCOLOS	L.E.F. YOLANDA OCHOA ARIAS Mtro. FERNANDO OLIVARES MELCHOR L.E.F. ROSA MARÍA FLORES VÁZQUEZ
RELACIONES PÚBLICAS	Mtro. ALEJANDRO ESCAMILLA RIVERA

3

INSTITUCIONES PARTICIPANTES



ORGANISMOS INTERNACIONALES



5

ÁREAS PRINCIPALES



Educación Física

Formación del Profesorado.
Didáctica de la Educación Física.
Educación para la Práctica Social del Deporte en la edad escolar.
Educación para la Salud y Vida Activa.
Educación Física y Nuevas Tecnologías.

Deporte

Formación de Entrenadores y Técnicos.
Organización del Deporte Social y Escolar.
Deporte en grandes ciudades y medio rural.
Deporte y Nuevas Tecnologías.

Investigación

Investigaciones e Investigadores Mexicanos.
Investigaciones sobre la Educación Física, el Deporte, la Salud y la Actividad Física.

Actividad Física, Salud y Gestión

Educación Física y Deporte Escolar.
Deportes. Gestión y Organización.
Educación en Deporte y a través del Deporte y la Actividad Física.

4

SEDE DEL CONGRESO



1er Congreso Iberoamericano actividad física y deporte

LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE COMO EDUCACIÓN Y COMO DERECHO

Se celebrará del 28 al 31 de Marzo de 2012 en la Ciudad de Puebla, Pue; México, teniendo como

Sede el

Centro Expositor de Puebla

Ubicado en Calzada Ejércitos de Oriente S/N,
Unidad Cívica 5 de Mayo



6

TEMA CENTRAL DEL EVENTO



"LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE COMO EDUCACIÓN Y COMO DERECHO"

La idea de la Educación Física y el Deporte, como Educación y como Derecho, es netamente occidental y progresista y así se difundió por sus creadores. De la mano del deporte, a lo largo de más de un siglo, los pueblos se han acercado para conocerse, aprendiendo a relacionarse y a convivir bajo reglas comunes y en el espíritu democrático que ha sido conocido como "fair-play" (juego limpio).

Esa idea de Educación en valores a través del deporte que se estableció a lo largo del siglo XIX, y que tuvo sus mayores impulsos en el primer tercio del siglo XX, perdió su horizonte por la invasión del mercantilismo, los intereses políticos y por la fractura de los principios del juego limpio.

La utilización interesada del deporte, particularmente a lo largo de la llamada "Guerra Fría"; la aparición de fenómenos como el dopaje, el "hooliganismo", "Los graves desenfoces que ha propiciado la comercialización del deporte como fenómeno mediático de primer orden, justifican la urgencia para el debate y reflexión sobre la dimensión del deporte, la manera de llevarlo a cabo fundamentalmente, por el derecho de los niños y jóvenes a una actividad física regulada que favorezca y contribuya a su integración social y ciudadana, con espíritu abierto y democrático, y a una mejor calidad y esperanza de vida.

Los nuevos hábitos de vida y las demandas de empleo del tiempo libre, para atender actividades relacionadas con otros aspectos de educación para la vida, han desplazado el centro del interés por la actividad física y los deportes como medios de salud y de educación social, hacia el aprendizaje de los idiomas y el manejo de las nuevas tecnologías, con las preocupantes consecuencias sobre la salud de niños y jóvenes.

Desde esta problemática, vigente desde el año 2004, "Año europeo de la educación a través del deporte", así como el mandato y las directrices de las Naciones Unidas con motivo de la celebración en el año 2005 del "Año de la Educación Física" es que se plantea la celebración de este Congreso de la Educación Física y el Deporte Escolar, dirigido a los responsables educativos y del mundo del deporte, teniendo como horizonte y como objetivo esencial, el rescate de los principios y posibilidades

PROCEDENCIA DE PONENTES



ESTADOS PARTICIPANTES



PROGRAMA



28 Marzo		SALA 1
7:30	8:45	REGISTRO DE PARTICIPANTES
9:00		APERTURA DE TRABAJOS
9:00	9:10	PROF. JAIME FIGUEROA VELÁZQUEZ
9:30	10:30	ABRAHAM FERREIRO TOLEDANO La Educación Física en México desde una Perspectiva y Óptica de la Experiencia
10:30	11:15	INAUGURACIÓN
11:15	12:00	DR. BART CRUM The Identity Crisis of PE: A Diagnosis
12:00	12:45	MANUEL VIZUETE CARRIZOSA La Educación Física y el Deporte en el siglo XXI La Necesaria Renovación Didáctica y Conceptual
12:45	13:30	ARTURO GUERRERO SOTO La Investigación en México
13:30	14:15	RAÚL GÓMEZ La Medición Óptica en la Enseñanza de los Juegos Motores y el Deporte. Una perspectiva SocioConstructivista
14:15	16:00	RECESO DE COMIDA
16:00	17:00	COMUNICACIONES, TALLERES Y FORO
		TALLERES
		1.- CARLOS VELÁZQUEZ CALLADO APRENDER A COOPERAR, COOPERAR PARA APRENDER EN EDUCACIÓN FÍSICA
		2.- ABEL SALVADOR CID LÓPEZ ESTRATEGIAS PARA EL USO DE TIEMPO LIBRE EN LA ESCUELA
		3.- SAYONARA RAMOS OLIVERAS LAS ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MARCO DE LA NEB
		4.- JAIME DORANTES GRACIELA CAMPOS EL APRENDIZAJE REFLEXIVO EN LA EDUCACIÓN FÍSICA
		5.- MARGARITA VILLALVA EGGA HABILIDADES Y APLICACIONES DE LA WEB 2.0 PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE
		6.- ZACARIAS CALZADO ALMODOVAR DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA
		7.- VENTURA GARCÍA PRECIZADOS ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS PARA LA ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO DE CORTOS CICLOS
		8.- FRANCISCO JAVIER FUENTES GUERRA EN BUSCA DE UN DEPORTE VERDADERAMENTE DEPORTIVO
		9.- OSCAR ALBORNOZ INDICACIÓN A LOS DEPORTES COLECTIVOS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA
		10.- SEBASTIÁN FEU BALONMANO
		11.- ULISES PÉREZ JARQUÍN ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: PASO A PASO
		12.- MARÍA GUADALUPE ROCHA TAMAYO LA EXPRESIÓN CORPORAL COMO ALIADA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA
		13.- CESAR SIMONI ROSAS EL APRENDIZAJE BASADO EN LA COOPERACIÓN CON LOS MAS PEQUEÑOS "LOS DEL PRESIDIARIO"
17:00	20:00	FORO HISPANO MEXICANO TEMÁTICA EDUCACIÓN FÍSICA

PROGRAMA



29 Marzo		SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4
8:30	9:15	GRACIELA CAMPOS HUERTA Docencia Reflexiva y Profesionalizadora	MARGARITA VILLALVA EGGA La Web 2.0 y sus aplicaciones en la Educación Física y el Deporte. Investigación y Desarrollo Científico	ROSSANA TAMARA MEDINA Educación Física y Deporte. Una revisión problematizada y planteada en formación en universidades públicas mexicanas	CIRA MARGARITA SALAZAR Actividad Física y salud en jóvenes mexicanas
9:15	10:00	CARLOS VELÁZQUEZ CALLADO El Aprendizaje cooperativo en la Educación Física. Análisis y aplicación	YANIRA LUIS NAVARRETT Competencia Mundial en Karate Do	ELIANA LOZANO LÓPEZ Educación física en el Sistema Educativo Mexicano. Visión y Proyecto	SATURNINO GIBENO La intervención socioeducativa a través del Deporte en poblaciones de menores estrato
10:00	10:45	JOSÉ MANUEL YOUSHEWITZ Intervención psicosocial en el deporte y a través del Deporte. El papel del entrenador	NIRKA COHINA HATA Desarrollo de la actividad física y apropiación profesionalizadora	ZACARIAS CALZADO ALMODOVAR Desarrollo de la actividad física y apropiación profesionalizadora	MANUEL OSVAL TELLO El Desarrollo de la Condición Física en el Fútbol Escolar
RECESO					
11:00	11:45	LUIFE AGUILAR CORTÉS Formación e Investigación de los profesores de Educación Física	SEBASTIÁN FEU MOLINA La Iniciación Deportiva en la Edad Escolar	RODRIGO SANTOYO Historia de la Educación Física en México	ULIANA SOLANO GARCÍA Aplicación de Actividad Física, recreativa, motor y deportiva en escuelas de primaria de la zona rural del municipio de Calvo, Zacatecas, México
11:45	12:30	BEATRIZ MARCOS RUIZ Evaluación formativa en Secundaria	VENTURA GARCÍA PRECIZADOS Educación para la Salud desde la Actividad Física	FEDERICO MARCEL LOZANO Proyecto "Libre: Educación para la Promoción y Control del Sobrepeso y Obesidad Infantil en Educación Básica" ¿"Me iba ser trabajo?"	MARÍA ELENA CHÁVEZ Contrato Social y estilos de vida en el desarrollo de la UNISON
12:30	13:15	LUIS FELIPE BERTO SOTO La Elaboración de la Competencia Motora	ROSE MARIE RICHOND The Professional organization of Physical Education and sport in Europe. 25 years building a profession	ARNOLDO ORTIZ INEQUEZ Pasamonte México y Actividades físicas de los jóvenes a los adultos	RUBÉN ALVARADO GRACIA La Actividad Física recreativa, como medio para mejorar nuestra calidad de vida
13:15	14:00	JOSÉ MA. GARCÍA GARDUÑO La Educación Física más por un Escuelas de Fútbol: Problema o Solución?	ISRAEL GONZÁLEZ VILLEGAS La Reconstrucción en el entrenamiento deportivo con niños	VENTURA GARCÍA PRECIZADOS Diseño de unidades y elaboración de datos científicos para investigar en Educación Física y Deporte	LUCIA PLACENCIA CAMACHO Impacto de la actividad física en la salud de los trabajadores
RECESO DE COMIDA					
COMUNICACIONES, TALLERES Y FORO					
		COMUNICACIONES SALA			
		TALLERES			
		1.- CARLOS VELÁZQUEZ CALLADO APRENDER A COOPERAR, COOPERAR PARA APRENDER EN EDUCACIÓN FÍSICA			
		2.- ABEL SALVADOR CID LÓPEZ ESTRATEGIAS PARA EL USO DE TIEMPO LIBRE EN LA ESCUELA			
		3.- SAYONARA RAMOS OLIVERAS LAS ESTRATEGIAS DIDACTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MARCO DE LA NEB			
		4.- JAIME DORANTES GRACIELA CAMPOS EL APRENDIZAJE REFLEXIVO EN LA EDUCACIÓN FÍSICA			
		5.- MARGARITA VILLALVA EGGA HABILIDADES Y APLICACIONES DE LA WEB 2.0 PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE			
		6.- ZACARIAS CALZADO ALMODOVAR DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD FINA			
		7.- VENTURA GARCÍA PRECIZADOS ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS PARA LA ENTRENAMIENTO PERSONALIZADO DE CORTOS CICLOS			
		8.- FRANCISCO JAVIER FUENTES GUERRA EN BUSCA DE UN DEPORTE VERDADERAMENTE DEPORTIVO			
		9.- OSCAR ALBORNOZ INDICACIÓN A LOS DEPORTES COLECTIVOS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA			
		10.- SEBASTIÁN FEU BALONMANO			
		11.- ULISES PÉREZ JARQUÍN ELABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: PASO A PASO			
		12.- MARÍA GUADALUPE ROCHA TAMAYO LA EXPRESIÓN CORPORAL COMO ALIADA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA			
		13.- CESAR SIMONI ROSAS EL APRENDIZAJE BASADO EN LA COOPERACIÓN CON LOS MAS PEQUEÑOS "LOS DEL PRESIDIARIO"			
17:00	20:00	FORO HISPANO MEXICANO		TEMÁTICA FORMACIÓN DEL PROFESORADO	

PROGRAMA



30
Marzo

	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4
08:30 09:15	JESUS PEREZ JARQUIN Fundamentos Teóricos del Modelo por Competencias	MARCOS COLON TENEDOR Competencia Ciudadana de Prácticas	BEATRIZ MORALES RUIZ Evaluación Formativa en la Enseñanza Secundaria Jorge Luis Borges	ALFREDO ESCALANTE Habilidades y Conductas Esenciales en el Trabajo Libre
09:15 10:00	MANUEL GUERRERO ZAVIOS Campeón del Tiempo Interior en la Clase de Educación Física	FRANCISCO JAVIER PUENTES GUERRA Investigación e Innovación Educativa en el Área de Educación Física	ARTURO GUERRERO SOTO Construcción de los Años de los Niños en la Clase de Educación Física	FRANCISCO FIGUEROA VELÁZQUEZ Preparación para la enseñanza de la Educación Física en la Clase de Educación Física
10:00 10:45	JOSÉ MA. GARCÍA GARDUÑO Porque los enfoques de competencias e innovaciones, vuelven a "tocar"	MANUEL VIZUETE El Deporte en la infancia: Prácticas y valores en el siglo XXI	GEORGINA CARRILLO O. Trabajo Colaborativo entre el Profesor y el Alumno	JAVIER BERNAL RUIZ Canciones de la Discapacidad: El primer paso para alcanzar la integración
10:45 11:00	RECESO			
11:00 11:45	JOSÉ LUIS PASTOR PRADILLO Temas de las Reuniones Obligatorias de la Intervención desde el Modelo Competitivo	FABIANO PEREZ PRADO Trabajo de la Comisión de Formación, Capacitación e Investigación Científica	DOLORES VAZQUEZ RAFAEL Fases en el Diseño de una Investigación Científica	FRANCISCO JAVIER PUENTES GUERRA El trabajo de un Departamento de Educación Física
11:45 12:30	BART CRUM Paradigm Change: Notes on Justification, Objectives, PETS and Curricula	ROSE MARIE REPOUND Proposals for a White Book in Europe	NOE NAVARRO RUIZ Valoración de la Clase de Educación Física en instituciones de Tercero de Secundaria (CE Guadalupe, México)	ALBA MIRELES TORRES Escuela Deportiva
12:30 13:15	LUIS FELIX BERTO SOTO El medio físico: una forma de jugar	SAMUEL MARTÍNEZ Las experiencias del Ocio, recreación y recreación en una sociedad digital	SEBASTIÁN FEJERMOUNA Investigación sobre la Formación de Profesores de Educación Física e Innovaciones Educativas	RENE GARCÍA CUELLAR El Impacto de la Nueva Ciencia en la Actividad Física y el Deporte
13:15 14:00	JAI ME DORANTES GONZÁLEZ El enfoque reflexivo en la Educación Física	SATURNINO GEROMINO El Deporte como Agente Educativo en el Tiempo Libre	GUADALUPE TELLEZ Programa de Lucha Social en niños de Hospitalidad Hospitalaria	GRISOLDA OLIVERA El Componente Social de la Educación Física en el Modelo Educativo por Competencias
14:00 14:15	RECESO DE COMIDA			
14:15 17:00	COMUNICACIONES, TALLERES Y FORO			
COMUNICACIONES SALA				
TALLERES				
1. CARLOS VELÁZQUEZ CALLADO - APRENDER A COORDINAR: CONTRIBUCIÓN PARA APRENDER EN EDUCACIÓN FÍSICA				
2. ABEL SALVADOR CID LÓPEZ - ESTRATEGIAS PARA EL USO DEL TIEMPO LIBRE EN LA ESCUELA				
3. SANCYBARRA RAMOS OLIVARES - LAS ESTRATEGIAS PRÁCTICAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN EL MARCO DE LA RBG				
4. JAI ME DORANTES - EL APRENDIZAJE REFLEXIVO EN LA EDUCACIÓN FÍSICA				
5. GRACIELA CAMPOS - RECURSOS Y APLICACIONES DE LA WEB 2.0 PARA LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE				
6. MARGARITA VILLALVA EGGA - DESARROLLO DE LA MOTIVACIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA				
7. ZACARIAS CALZADO ALMOGOVAR - EL DESARROLLO DE LA MOTIVACIÓN EN LA EDUCACIÓN FÍSICA				
8. VENTURA GARCÍA PRECIADOS - LABORACIÓN DE TRÁJICO MÓVIL PARA LA GESTIÓN PERSONAL DE LOS JUVENES				
9. FRANCISCO JAVIER FUENTES GUERRA - EN BÚSCA DE UN DEPORTE VERDADERAMENTE DEPORATIVO				
10. OSCAR ALBORNOZ - INICIACIÓN A LOS DEPORTES COLECTIVOS EN LA EDUCACIÓN FÍSICA				
11. SEBASTIÁN FEJERMOUNA - BALONMANO				
12. JESUS PEREZ JARQUIN - LA LABORACIÓN DE UNIDADES DIDÁCTICAS: PASO A PASO				
13. MARÍA GUADALUPE ROSA TAMAYO - LA EXPERIENCIA CORPORAL COMO ALIADA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA				
14. CESAR SIMONI ROSAS - EL AVANZADO DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN CON LOS NIÑOS DE LOS PRECIPITOS				
17:00 18:00	FORO HISPANO MEXICANO TEMÁTICA DEPORTE: EDUCACIÓN Y VALORES			

11

PROGRAMA



31
Marzo

	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4
08:30 09:15	GRACIELA HORTAS R. Características de los programas formativos de Profesores de Educación Física en México	OSCAR ALBORNOZ El rol de Enseñanza en los Deportes Colectivos en la Educación Física	CRIS MARGARITA SALAZAR La web 2.0 en la enseñanza de la Educación Física	AUSEL REYES VILLAFUERTE Las Redes Sociales: Espacios de Educación Física México
09:15 10:00	CERENZO MATA BARRAGAN Taller Metodológico en la Educación Física	VÍCTOR RAMOS DEL BOSQUE Percepción, estrategia y apertura	MARÍA DE LA LUZ TORRES HERNÁNDEZ Análisis del Estado del conocimiento en Educación Física, Deporte y Recreación	FRANCISCO FIGUEROA VELÁZQUEZ Preparación para la enseñanza de la Educación Física en la Clase de Educación Física
10:00 10:45	ARTURO PRADILLA La implementación de la Educación Física en la Clase de Educación Física en el Siglo XXI	RAÚL GÓMEZ	JOSÉ LUIS PASTOR PRADILLO Estructura Psicomotriz y Personalidad	NURIA COBINA MATA Recreación y Promoción de la Actividad Física: ¿Por qué un enfoque psico-social?
10:45 11:00	RECESO			
MESA DE DEBATES				
11:00 14:00	EDUCACIÓN FÍSICA	DEPORTE	INVESTIGACIÓN	ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD
14:00 16:00	CLAUSURA			
16:00 18:00	ENTREGA DE CONSTANCIAS			

MODERADORES DE SALAS

SALA 1 ARTURO GUERRERO (MODERADOR) GRACIELA CAMPOS (MODERADOR) VANICA MELING HERNÁNDEZ (MODERADOR) VIRGINIA SALAZAR RAMÍREZ (MODERADOR)	SALA 2 JAI ME FIGUEROA VELÁZQUEZ (MODERADOR) ABEL SALVADOR CID LÓPEZ (MODERADOR) MARÍA ALTAGIRANO SOLÓRZANO (MODERADOR) GEORGINA CARRILLO OCEGUERA (MODERADOR)
SALA 3 ARNOLDO ORTIZ (INGÚEZ) (MODERADOR) NOE NAVARRO RUIZ (MODERADOR) AMARDO TELLEZ ARAGON (MODERADOR) RUBEN ALVARADO GRACIA (MODERADOR)	SALA 4 MIGUEL LÓPEZ SERRANO (MODERADOR) MURICIO CABALLERO (MODERADOR) ALFREDO REYES ESCALANTE (MODERADOR) FERNANDO OLIVERA MELCHOR (MODERADOR)

12

ACTIVIDADES ESPECIALES



Carrera del Educador Físico del 5 km

30
7:30 am
de Marzo
2012

Centro Expositor de Puebla
Unidad Cívica 5 de Mayo, Calz. Ejército de Oriente



13

ACTIVIDADES PRE-CONGRESO



1er Campamento Iberoamericano actividad física y deporte

La Educación Física te ofrece la fabulosa experiencia de compartir, en contacto con la naturaleza, en compañía de amigos y compañeros, donde podrás demostrar tu astucia, habilidad y destreza.

LUGAR: Unidad Deportiva "Mario Vázquez Raña"
FECHA: 26 y 27 de Marzo de 2012
Horario de Entrada: 8:00 hrs. del 26 de Marzo
Horario de Salida: 15:00 hrs. de 27 de Marzo
Inscripciones: Dirección General de Educación Física
Costo: \$200.00

PUEBLA

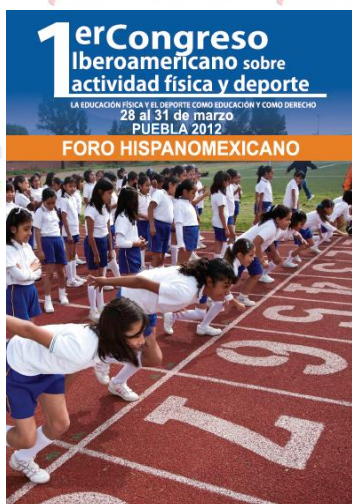
Puebla, parcela de cielo que dignifica a la tierra es desde la antigüedad, la reina de mil y tesoros; es la Puebla de los esplendores arquitectónicos, una de las joyas religiosas más preciadas, la de los barrios propicios al asombro y la nostalgia; es la dueña y señora de las cocinas talavera, íntimos recintos donde el calor de los rezos y el hogar, nacieron generosos platos que han dado brillo y renombre a la gastronomía del Estado; es la Puebla de los Ángeles fundada en las proximidades de Cholula, el territorio de la nación pre-Tolteca que fuera ciudad sagrada.



14

“CONVOCAN AL I CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE”.

- Se llevará a cabo del 28 al 31 de marzo en la ciudad de Puebla.
- Los ponentes serán originarios de España, México, Argentina, Chile, El Salvador, Colombia, Holanda y Suiza.



La cultura contemporánea es conocida como “La Cultura del Movimiento”, la evolución social y las revoluciones tecnológicas, que han propiciado el sedentarismo y la inactividad, han generado problemas endémicos que hacen que la sociedad vuelva los ojos hacia la educación física y el deporte, buscando soluciones a problemas para los que la participación en actividades físicas, parece ser un remedio eficaz.

La idea del deporte como educación en valores, es netamente occidental y progresista y así se difundió por sus creadores. De la mano del deporte, a lo largo de más de un siglo, los pueblos han ido acercándose, conociéndose, aprendiendo a relacionarse y a convivir bajo reglas comunes y en el espíritu democrático que ha sido conocido como “fair-play”.

La idea de educación en valores a través del deporte que se estableció en el siglo pasado y que tuvo sus mayores impulsos en el primer tercio del presente siglo XX, perdió su horizonte por la invasión de su ámbito de educación social por el mercantilismo, los intereses políticos y por la fractura de los principios del juego limpio.

Desde estas perspectivas y con voluntad de crítica constructiva, la Dirección General de Educación Física de Puebla, a través del Instituto Potosino del Deporte, convocan al I Congreso Iberoamericano sobre la Actividad Física y el Deporte.

Propiciar el intercambio de ideas y la comunicación de experiencias, es el referente de los foros hispano mexicanos celebrados en Badajoz, Tlaxcala, Badajoz, León Guanajuato, Chihuahua, Cádiz, Córdoba y este 2012 en Puebla; alternando ambas orillas del Atlántico en su celebración, invitamos a discernir a españoles, mexicanos y países iberoamericanos, en este diálogo libre y sin barreras sobre la Educación Física, el Deporte y las Actividades Físicas.

La sede será la Asociación Científico Cultural para el Desarrollo de la Educación Física, el Deporte Escolar y el Deporte para Jóvenes en Puebla, mayores informes al teléfono (52) (222) 2296989; en la dirección general de Educación Física, carretera federal a Tehuacán s/n Colonia Maravillas, CP 72220. Las inscripciones y participación en línea se pueden realizar a través de las páginas de internet www.didactefar.org.es, www.comexef.mx, info@comexef.mx, artguerrero@hotmail.com. Los ponentes serán originarios de España, México, Argentina, Chile, El Salvador, Colombia, Holanda y Suiza. El Congreso se realizará del 28 al 31 de marzo, desarrollo en línea a partir del 20 de febrero de 2012; se recogerán las opiniones y posiciones de los participantes mediante la técnica Delphi. Las conclusiones finales consensuadas serán objeto de debate en las sesiones presenciales en Puebla durante el Congreso.

Revisión a ciegas por pares, las ponencias aceptadas por el Comité Científico podrá exponerse personalmente en las sesiones del congreso ó en forma virtual, mediante el envío de una grabación, de acuerdo con las normas que se indiquen.

Las ponencias que superen la revisión a ciegas, serán publicadas ajustándose a las normas de publicación de esta la revista indexada. Todos los participantes en cualquiera de sus formas, obtendrán su constancia curricular con valor escalafonario de acuerdo a la norma legal.

La participación en línea tendrá un costo de \$200.00 pesos (15€), la presencial \$800.00 pesos (40 €); todos los inscritos recibirán información detallada en sus direcciones de correo electrónico a partir de la aceptación de su inscripción.

Los objetivos del congreso y foro son: actualizar a los docentes en la tarea de educar en valores a través de la práctica de la educación física y el deporte escolar, para contribuir a la formación ciudadana; Promover la práctica de la Educación Física y el Deporte Escolar como Derecho para todos, teniendo en mente la premisa de incluir e integrar; estructurar las prácticas docentes de Educación Física a través de actividades dinámicas donde estén presentes procesos de diálogo, debate y toma de decisiones para la resolución de problemas de la vida cotidiana.

Desarrollar Competencias en los Docentes para Educar en valores al aprender a cultivar la vida democrática de los alumnos, enseñarlos a convivir, a cooperar, a respetar lo diferente y a amar la libertad de los demás; Adquirir conocimientos desde las experiencias internacionales de los diversos autores y ponentes; promover competencias en los docentes para la formación e investigación desde el campo formativo de la Educación Física y Deporte Escolar.

Las áreas temáticas serán Educación Física, Formación del profesorado, Didáctica de la Educación Física, Educación para la práctica social del deporte en la edad escolar, Educación para la salud y vida activa, Educación Física y nuevas tecnologías, Deporte Formación de entrenadores y técnicos.

Organización del deporte social y escolar, Deporte en grandes ciudades y medio Rural, Deporte y nuevas tecnologías, Investigación, Investigaciones e investigadores mexicanos, Investigaciones sobre la Educación Física, el Deporte, la Salud y la Actividad física. Para mayores informes enviar correo electrónico a congreso.puebla@hotmail.com, gerones@hotmail.com, www.comexef.mx, efpuebla@gmail.com. También pueden pedir informes en la Coordinación de Formación y Capacitación del INPODE, en Avenida Himno Nacional No. 4000, colonia Himno Nacional; a los teléfonos (444) 128-84-62 Ext. 103 y al (444) 815-42-68 con el Profesor Ricardo Gabriel Lozano Enríquez, al correo electrónico ricardolozano58@hotmail.com.

LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE COMO EDUCACIÓN Y COMO DERECHO

La cultura contemporánea es denominada y conocida como "La Cultura del Movimiento". La evolución social y las revoluciones tecnológicas que han propiciado el sedentarismo y la inactividad, han generado problemas endémicos que hacen que la sociedad vuelva los ojos hacia la educación física y el deporte, buscando soluciones a problemas para los que la participación en actividades físicas, parece ser un remedio eficaz.

La idea del deporte, como educación en valores, es netamente occidental y progresista y así se difundió por sus creadores. De la mano del deporte, a lo largo de más de un siglo, los pueblos han ido acercándose, conociéndose, aprendiendo a relacionarse y a convivir bajo reglas comunes y en el espíritu democrático que ha sido conocido como "fair-play".

Esta idea de educación en valores a través del deporte que se estableció a lo largo del siglo XIX, y que tuvo sus mayores impulsos en el primer tercio del siglo XX, perdió su horizonte por la invasión de su ámbito de educación social por el mercantilismo, los intereses políticos y por la fractura de los principios del juego limpio.

Desde la educación física para el conocimiento y divulgación de las actividades, hemos evolucionado primero hacia una educación física reflexiva y de información; para finalmente, avanzar hacia una educación física que promueve la educación para la participación social en las actividades físicas y el deporte, como señas de identidad, de salud y de calidad de vida, durante toda la vida.

Desde estas perspectivas y con voluntad de crítica constructiva, es desde donde promovemos la participación en este I CONGRESO IBEROAMERICANO SOBRE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL DEPORTE.

Propiciar el intercambio de ideas y la comunicación de experiencias, es el referente de los FOROS HISPANOMEXICANOS. Badajoz, Tlaxcala, Badajoz, León, Guanajuato, Chihuahua, Cádiz, Córdoba, y en 2012 Puebla, alternando ambas orillas del Atlántico en su celebración, invitamos a participar a españoles, mexicanos y países iberoamericanos, en este diálogo libre y sin barreras sobre la educación física, el deporte y las actividades físicas.

Dirección General de Educación Física

Carretera Federal a Tehuacán s/n
Col. Maravillas, C. P. 72220
Puebla, Puebla, México
Teléfono: (52) (222) 229.6989

Ponentes



PUNTO
ASOCIACIÓN CIENTÍFICO CULTURAL PARA EL
DESARROLLO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL DEPORTE
ESCOLAR Y EL DEPORTE PARA JÓVENES.
INSCRIPCIÓN Y PARTICIPACIÓN
ON - LINE
A PARTIR DEL 20 DE FEBRERO EN:
www.didactefa.org.es
www.comexef.mx
info@comexef.mx
artguerrero@hotmail.com



DIRECCIÓN
GENERAL DE
EDUCACIÓN
FÍSICA



DIRECCIÓN
GENERAL DE
EDUCACIÓN
FÍSICA

1er Congreso Iberoamericano sobre actividad física y deporte

FORO HISPANOMEXICANO
28 al 31 de marzo
PUEBLA 2012



Objetivos del Congreso y del Foro

Actualizar a los docentes en la tarea de Educar en Valores a través de la práctica de la educación física y el deporte escolar, para contribuir a la formación ciudadana.

Promover la práctica de la Educación Física y el Deporte Escolar como Derecho para todos: teniendo en mente la premisa de incluir e integrar.

Estructurar las prácticas docentes de Educación Física a través de actividades dinámicas donde estén presentes procesos de diálogo, debate y toma de decisiones para la resolución de problemas de la vida cotidiana.

Desarrollar Competencias en los Docentes para Educar en valores al aprender a cultivar la vida democrática de los alumnos: enseñarlos a convivir, a cooperar, a respetar lo diferente y a amar la libertad de los demás.

Adquirir conocimientos desde las experiencias internacionales de los diversos autores y ponentes.

Promover competencias en los docentes para la formación e investigación desde el campo formativo de la Educación Física y Deporte Escolar.

Áreas Temáticas

Educación Física

Formación del profesorado
Didáctica de la Educación Física
Educación para la práctica social del deporte en la edad escolar.
Educación para la salud y vida activa
Educación Física y nuevas tecnologías

Deporte

Formación de entrenadores y técnicos
Organización del deporte social y escolar
Deporte en grandes ciudades y medio rural
Deporte y nuevas tecnologías

Investigación

Investigaciones e investigadores mexicanos.
Investigaciones sobre la Educación Física, el Deporte, la salud y la Actividad física.

Actividad Física, Salud y Gestión
Educación Física y deporte escolar
Deportes. Gestión y Organización
Educación en deporte y a través del deporte y la actividad física

DESARROLLO DEL CONGRESO Y DEL FORO HISPANOMEXICANO

CONGRESO.

Envío de comunicaciones on-line, a partir del 20 de Febrero. Revisión a ciegas por pares. Las ponencias aceptadas por el Comité Científico podrá exponerse, personalmente en las sesiones del Congreso ó en forma virtual, mediante el envío de una grabación, de acuerdo con las normas que se indiquen. Las ponencias que superen la revisión a ciegas, serán publicadas ajustándose a las normas de publicación de esta la revista indexada.

FORO

Desarrollo On-Line a partir del 20 de Febrero de 2012. Se recogerán las opiniones y posiciones on-line de los participantes mediante la técnica Delphi. Las conclusiones finales consensuadas serán objeto de debate en las sesiones presenciales en Puebla durante el Congreso.

CERTIFICACIONES Y CONSTANCIAS

Todos los participantes, en cualquiera de sus formas, obtendrán su correspondiente constancia curricular con valor escalafonario, de acuerdo a la norma legal.

INSCRIPCIÓN

Participación On line..... \$200.00 €15
Participación presencial..... \$800.00 €40

Todos los inscritos recibirán información detallada en sus direcciones de correo electrónico, a partir de la aceptación de su inscripción.

Email

congreso.puebla@hotmail.com
efpuebla@gmail.com
gerones@hotmail.com
www.comexef.mx